

**ПРИКАЗ № 139 (о/д)**  
по МКУ «Управление образования КГО»

г. Карабаш

от 29.03.2021г.

**Об утверждении Порядка проведения  
мониторинга эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций  
Карабашского городского округа**

На основании приказа МКУ «Управление образования КГО» от 24.04.2021г. № 148 «О внесении изменений в приказ от 14.09.2018г. № 292 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», в целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа (Приложение).
2. Проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) на основе утвержденных показателей оценки эффективности ежегодно до 01 сентября учебного года.
3. Заместителю начальника МКУ «Управление образования КГО» А.А. Сатониной обеспечить координацию работ по организации проведения Мониторинга.
4. Контроль исполнения данного Приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ**  
**«Управление образования КГО»**

  
**Н.В. Полякова**

# **Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа**

## **1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа (далее - мониторинг) разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), на основании ФЗ от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

2. Проведение мониторинга позволит:

- мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами развития региональной и муниципальной систем образования;

- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования для распространения опыта работы;

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из механизмов управления качеством образования.

**ЦЕЛЬ** мониторинга является получение достоверной оценки об эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества образовательных услуг; повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа.

3. Задачи мониторинга:

- определить уровень эффективности руководства образовательной деятельностью образовательной организации;

- определить уровень эффективности руководства развитием образовательной организации;

- определить уровень эффективности управления ресурсами образовательной организации;

- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;

- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций с целью их последующего устранения;
- формирование профессиональных компетенций руководителей ОО;
- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

5. Порядок проведения Мониторинга включает в себя — сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций, подготовку рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;

## **2. Участники мониторинга и их компетенции**

2.1. МКУ «Управление образования КГО»:

- определяет должностных лиц, осуществляющих учредительский контроль;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает порядок и показатели мониторинга;
- утверждает оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций приказом;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам оценки эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций.

2.2. Ответственные специалисты из числа специалистов управления образования, ЦДОД, ДЮСШ, ЦОДОО, проводят мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций.

2.3. Образовательные организации Карабашского городского округа:

- осуществляют самооценку деятельности посредством заполнения карты показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителя в форме Excel за отчетный период;
- обеспечивают актуальность и достоверность сведений;
- вырабатывают необходимые управленческие решения по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества образовательных услуг.

## **3. Проведение мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 августа по 1 сентября.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- специалистов Управления образования (по отчетам);
- методистов ЦДОД, ЦОДОО, ДЮСШ;
- статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Проверка и обобщение данных, предоставленных руководителем образовательной организации, осуществляется ответственными, которые согласовывают показатели оценки эффективности:

- в организациях дошкольного образования - ведущим специалистом УО, курирующим ДОО;

- в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования - заместителем начальника МКУ «Управление образования КГО».

#### **4. Показатели, методы сбора и обработки информации**

4.1. Показатели, методы сбора и обработки информации в системе мониторинга оценки эффективности руководителей образовательных организаций выступают процедурной частью муниципальной системы оценки качества образования.

4.2. Показателями мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей являются:

- 1) качество управленческой деятельности;
- 2) по формированию профессиональных компетенций руководителей;
- 3) качество подготовки обучающихся;
- 4) формирование резерва управленческих кадров;
- 5) по созданию условий для реализации основных образовательных программ;
- 6) организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

4.3. Порядком мониторинга определен комплекс показателей оценивания каждого показателя. Функциональная карта показателей эффективности и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательных организаций Увельского муниципального района.

4.4. По каждому из показателей определены критерии оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Приложение)

4.5. Методом сбора информации являются:

- анализ статистических отчетов (ОО-1, 85-К, 1-ДО);
- анализ документов (Приказы МОиН Челябинской области, приказы МКУ «Управление образования КГО»);
- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- анализ документов, размещенных на официальном сайте ОО.

Собранная информация может быть, как в бумажном, так и в электронной форме.

4.6. Если в ОО по объективным причинам не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем, может быть зафиксирована отметка «НП» (неприменимо).

4.7. По данным представленных материалов проводится анализ результатов мониторинга и формируются адресные рекомендации по результатам мониторинга и принимаются соответствующие управленческие решения.

#### **5. Инструментальность (расчет значений показателей).**

5.1. По всем критериям определен единый показатель соответствия (соответствует/не соответствует) достигнутых руководителями образовательных организаций\* параметров эффективности по критерию установленным требованиям. Расчетным путем полученные

данные по показателям соответствия соотносятся по уровням достижения (уровни соответствия в процентном соотношении) представленным итогам анализа полученных данных.

5.2. При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит отметка «НП» (неприменимо).

**Уровень эффективности деятельности руководителя  
образовательной организации по обеспечению деятельности  
образовательной организации, ее развития, повышения качества  
оказания образовательных услуг**

Критический	Допустимый	Оптимальный
до 35%	от 36% - 80%	выше 80%

Приложение  
к Порядку проведения мониторинга  
эффективности деятельности руководителей образовательных  
организаций Карабашского городского округа

**Карта показателей и критериев оценки мониторинга  
эффективности руководителей образовательных организаций**

№	Показатель	№	Критерий оценки	Методы и средства сбора данных	Самооценка (соответствие/ несоответствие) 1/0	Оценка (соответствие/ несоответствие) 1/0
1 1	Качество управленческой деятельности	1.1	Наличие статуса инновационной площадки (федерального, регионального уровня)	Приказ МОиН Челябинской области		
		1.2	Наличие статуса региональная стажировочная площадка	Приказ МОиН Челябинской области		
		1.3	Наличие педагогических работников в ОО , региональных экспертов по аттестации педагогических работников Челябинской области	Приказ МОиН Челябинской области		
		1.4	Наличие педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсных движениях Челябинской области	Анализ		
		1.5	Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших на первую (высшую) квалификационную категорию	Стат. отчеты (0 0 -1 , 85-К, 1-ДО)		
		1.6	Доля/педагогических работников имеющих категорию (первую и высшую) (свыше	Анализ		

			50%)			
		1.7	Наличие педагогов, принимающих участие в работе районных методических объединений	Приказ УО		
		1.8	Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении ОО , подтвержденных Анализ сайта информацией на официальном сайте ОО.	Анализ сайта		
		1.9	Отсутствие обращений родителей (законных представителей) в Управлении образования, в органы государственной власти	Анализ		
		1.10	Наличие цифровой образовательной среды	Приказ УО		
		1.11	Наличие программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся	Анализ документов		
		1.12	Наличие системы мониторинга удовлетворения качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО)	Анализ сайта		
2	По формированию профессиональных компетенций	2.1	Соответствие руководителя образовательной	Анализ		

			организации требованиям, предъявляемых к его квалификации. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1 и			
		2.2	Своевременное (не реже, чем 1 раз в три года) освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Анализ		
		2.3	Аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности	Приказ УО		
		2.4	Наличие положительного опыта участия руководителя (заместителя руководителя) 0 0 в конкурсах, проектах муниципального, регионального (всероссийского уровня)	Наличие диплома		
3	Качество подготовки обучающихся	3.1	Доля/численность участников ОГЭ, сдавших предметы «4 и 5» (50% и более 1)	Анализ		
		3.2	Доля/численность участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 70 тестовых баллов) (15% и выше 1)	Анализ		
		3.3	Доля/численность участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70	Анализ		



			тестовых баллов) (10% и выше - 1)			
		3.4	Наличие участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	Анализ		
		3.5	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании	Анализ		
		3.6	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об среднем общем образовании	Анализ		
		3.7	Наличие обучающихся в ОО в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Приказ МОиН Челябинской области		
4	Формирование резерва управленческих кадров	4.1	Наличие педагогических работников, освоивших (или осваивающих) дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовке «Менеджмент в Образовании»	Анализ		
		4.2	Наличие молодых управленческих кадров до 35 лет	Анализ		
		4.3	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Анализ		
5	По созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ.	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования		

		5.2	Наличие медицинского и процедурного кабинета	Анализ		
		5.3	Наличие и реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Анализ		
		5.4	Наличие оборудованных спортивных залов в соответствии с требованиями ФГОС ОО СанПин	Анализ		
		5.5	Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО	Справка ЦБ, анализ сайта		
		5.6	Отсутствие случаев детского травматизма	Справка		
		5.7	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с сотрудниками	Справка		
		5.8	Наличие результатов специальной оценки условий труда в ОО нормативным требованиям	Отчет по СОУТ		
		5.9	Соответствие Анализ действующих документов, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности ОО . нормативным требованиям	Анализ документов		
6	Организация получения образования	6.1	Наличие адаптированных образовательных	Анализ		

	обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
		6.2	Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы данной ОО , в том числе с применением дистанционных технологий.	Анализ программы		
		6.3	Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам.	Анализ		